



ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de Articulación Acuerdo de voluntades y compromisos entre la Institución Educativa INEM Francisco José de Caldas y la Tecnoacademia Fija Popayán del Centro de Comercios y Servicios.		
CIUDAD Y FECHA: Popayán 9 de abril de 2026	HORA INICIO: 8:00 am	HORA FIN: 9:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Colegio Inem Francisco José Caldas Calle 7 #11-21	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Tecnoacademia Popayán, Centro de Comercios y Servicios. Regional cauca	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Establecer un acuerdo de voluntades y compromisos entre la Institución Educativa INEM Francisco José de Caldas y la Tecnoacademia Fija Popayán del Centro de Comercios y Servicios		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Establecer un acuerdo de voluntades y compromisos entre la Institución Educativa INEM Francisco José de Caldas y la Tecnoacademia fija Popayán del Centro de Comercio y Servicios.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>El rector William Macías Imbachí de la Institución Educativa INEM Francisco José de Caldas, ubicado en el municipio de Popayán zona urbana, el subdirector del Centro del Centro de Comercio y Servicios del SENA, el Dinamizador, Oriendadora Vocacional y la facilitadora de la línea programática de Robótica, suscriben la presente acta de articulación teniendo en cuenta las siguientes consideraciones.</p> <ul style="list-style-type: none">● Que de acuerdo a la Ley 1286 de 2009, una de las bases para la consolidación de una política de estado en ciencia, tecnología e innovación es la de promover la calidad de la educación formal y no formal particularmente en la educación media, técnica y superior para estimular la participación y desarrollo de las nuevas generaciones de investigadores, emprendedores, desarrolladores tecnológicos e innovadores.● Que de acuerdo al artículo No. 1 del acuerdo 9 de 2010, Tecnoacademia es un escenario de aprendizaje, dotado de tecnologías emergentes para desarrollar competencias orientadas a la innovación, a través de la formación por proyectos, para optimizar el conocimiento útil que habilite el aprendiz para el mundo del trabajo con soluciones innovadoras para las empresas y los sectores productivos.● Que la formación se desarrolla en tres fases: una primera parte en reconocimiento de la línea, segunda: la apropiación de conceptos y realización de prácticas para generar habilidades en el área elegida y Tercera: el desarrollo vocaciones científicas que permita dar solución a una problemática que el estudiante identifique en su contexto.● Que el tiempo máximo de permanencia del aprendiz en el programa es de 4 meses; teniendo la oportunidad de continuar en el semillero de investigación para dar continuidad a su formación.		



- Que desde Tecnoacademia se brinda el acompañamiento y orientación en la formación, la asesoría en las prácticas, talleres y proyectos a desarrollar al igual que con la disposición de los equipos para respaldar las necesidades que tengan los jóvenes.
- Que Tecnoacademia Popayán cuenta con 4 líneas de formación complementaria: Robótica y electrónica, Tecnologías de la información y la comunicación, Diseño 3D y prototipado y Ciencias básicas.
- La formación se iniciará para la vigencia 2026 a partir del 10 de abril de manera presencial en el complejo Científico Sennova Calle 5 No. 26-00.

Nos comprometemos a desarrollar con criterios de integralidad, pertinencia y calidad, la articulación para el beneficio de los estudiantes de educación básica y media del grado 10º y 11º de institución en la ficha de Investigación Tecnoacademia.

Para el próximo año, y de acuerdo a la disponibilidad de horario, podemos ofertar formación en las siguientes líneas:

- **Robótica:** el aprendiz de esta línea se sumergirá en el mundo de las habilidades orientada al desarrollo de la robótica y la electrónica, aprenderá, desde la superación de retos, a construir y programar su propio robot, a identificar y reconocer diferentes componentes electrónicos y a desarrollar diversos proyectos con Arduino.
- **Diseño 3D y Prototipado:** Es un espacio donde se desarrollan ideas y soluciones eficaces de producto que satisfaga los requisitos y restricciones establecidas por una necesidad, proyecto o problema; desde un diseño conceptual hasta un diseño detallado que implique la selección de materiales, la configuración de la estructura mecánica, la selección de equipos tecnológicos de fabricación digital, y la selección de ensayos para la etapa de validación y evaluación del prototipo.
- **Tecnologías virtuales:** Esta línea busca instruir al aprendiz sobre el pensamiento computacional, para ello se utilizan varias plataformas en línea que, con el uso de bloques como herramienta visual, ayuda a la comprensión de estructuras de programación como condicionales, bucles, secuencias, repeticiones, etc. El aprendiz, con el desarrollo de videojuegos y las aplicaciones móviles construye y fortalece habilidades como resolución de tareas, toma de decisiones, secuencias lógicas en los procedimientos, análisis de situaciones problemáticas y trabajos en equipo, que son habilidades necesarias solicitadas por el sector productivo e innovador.
- **Ciencias básicas:** Se desarrollan competencias en física y matemática observando y comprendiendo los fenómenos de la naturaleza, a través de la aplicación de conceptos en proyectos de investigación enfocados a las energías renovables usando la innovación en la ciencia, para apoyar conocimiento en relación con los problemas de la sociedad y el entorno, soportado por los hallazgos tecnológicos.

Compromisos SENA.

- Matricular a los aprendices en el sistema de información del SENA en el programa de formación previamente definido para la articulación.
- Brindar asesoría especializada a los aprendices matriculados en la Tecnoacademia para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación.



- Impartir formación para el fortalecimiento y desarrollo de competencias básicas en los estudiantes de la educación Básica Secundaria y Media vocacional, orientadas a la innovación, a través de la formación por proyectos.
- Brindar a los estudiantes herramientas que les permitan encaminarse en su orientación vocacional y preparación para los mundos profesional y laboral.
- Aportar al crecimiento de los estudiantes en los diferentes aspectos de su vida, a través de las estrategias enmarcadas en el Modelo Pedagógico del Sena basado en la Formación Profesional Integral (Ser, Saber, Hacer).
- Informar a la Institución educativa sobre novedades en la formación y/o participación de los estudiantes en espacios y eventos para la divulgación de proyectos.
- Reconocer la participación de la Institución Educativa al momento de realizar la divulgación de resultados de proyectos desarrollados conjuntamente.
- Garantizar la rotación de los aprendices en las diferentes líneas de acuerdo a la programación y disponibilidad durante la vigencia 2026.
- Certificar a los aprendices en el marco de las normas vigentes para cada una de las partes.
- La Tecnoacademia no está obligada a emitir certificación a estudiantes que:
 - Presenten bajo rendimiento académico (definido por Tecnoacademia según criterios preestablecidos y comunicados al inicio del curso).
 - Acumulen más de tres (3) inasistencias no justificadas durante su proceso de formación.

Compromisos Institución Educativa

- Proporcionar la documentación (autorización de acudiente del aprendiz, tratamiento de datos, uso de imagen y fotocopia del documento de identidad), de los estudiantes que ingresaran al programa y asegurar su registro en la plataforma <https://betowa.sena.edu.co/registrarse>
- Apoyar en los procesos de sensibilización de padres de familia y estudiantes, previo al inicio de la formación en Tecnoacademia.
- Aportar listados de asistencia y garantizar la asistencia de los estudiantes a los procesos de formación y diferentes actividades realizadas en Tecnoacademia.
- Velar porque los padres de familia garanticen el desplazamiento y transporte de los estudiantes desde la Institución educativa o desde sus hogares para recibir la formación y viceversa.
- Garantizar la presencia de un docente acompañante por parte de la Institución educativa durante del proceso formativo en Tecnoacademia.
- Aportar el cronograma de los periodos de la Institución educativa con el fin de realizar el envío oportuno de los reportes por parte de Tecnoacademia.
- Apoyar en la implementación del plan de retención de aprendices de la Institución que reciben formación en Tecnoacademia.
- La institución apoyará con la aplicación de Encuestas dirigidas a estudiantes, padres de familia, docentes y directivos.
- Mantener constante comunicación con Tecnoacademia, con el fin de tener conocimiento de eventualidades y cambios de último minuto.
- Reconocer la participación de Tecnoacademia al momento de realizar la divulgación de resultados de proyectos desarrollados conjuntamente.



- Realizar el envío de las excusas e incapacidades del estudiante con el fin de tener claridad sobre el motivo de las inasistencias. Esta debe ser enviada desde la institución educativa con el fin de tener un mayor control de estos casos. No se recibirán excusas directamente de los estudiantes.
- Garantizar la cantidad minima de aprendices para las líneas ofrecidas para la vigencia 2026
- Llevar a los aprendices de forma oportuna a recibir la formación de acuerdo al horario establecido.

CONCLUSIONES

Las partes no tienen objeción alguna con el acta y los compromisos establecidos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Socialización propuesta de Tecnoacademia Fija Popayán.	17-02-2026	Lida Deisi Vivas Leal María Crsitina Chaparro	
Recolección de información para adelantar proceso de inscripción	9-03-2026	Representante de articulación Giovanni Ruíz Gamboa	
Garantizar el minimo de aprendices por línea de formación	-	Representantes de la Institución.	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
William Macías Imbachí	Rector INEM Francisco José de Caldas	
Lida Deisi Vivas Leal	Orientadora Vocacional Tecnoacademia Fija	
Juan Pablo Martinez Idrobo	Dinamizador de Competitividad y desarrollo tecnológico productivo del CCyS	
Yenni Esperanza Navia Meneses	Subdirectora (E) del Centro de Comercio y Servicios CCyS	

Proyectó: Lida Deisi Vivas Leal email: lvivasl@sena.educo

Cargo: Orientadora Vocacional

Revisó: Juan Pablo Martienz Idrobo jpmartinezi@sena.edu.co

Cargo: Dinamizador de Competitividad y desarrollo tecnológico productivo del CCyS